В 633
896

ОЩЬ УЧИТЕЛЮ НАНАЙСКОЙ ШКОЛЫ

О. П. СУНИК

НАНАЙСКОЕ СЛОВО

КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ
В ПЕРВОМ КЛАССЕ
НАНАЙСКОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Перевод с нанайского языка

УЧПЕДГИЗ • 1946

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ НАНАЙСКОЙ ШКОЛЫ

Передано
1952 г.

О. П. СУНИК

[redacted] г.

ДВ633
4(19)(075)
С 896.

НАНАЙСКОЕ СЛОВО

КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ
В ПЕРВОМ КЛАССЕ
НАНАЙСКОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ПЕРЕВОД С НАНАЙСКОГО ЯЗЫКА

Утверждено
Министерством просвещения РСФСР

Хабаровская краевая научная библиотека

Государственное Учебно-педагогическое издательство
Министерства просвещения РСФСР · Ленинградское отделение
Ленинград · 1946

Редактор *З. Н. Куприянова*
Техн. редактор *А. М. Гурджиева*
Корректор *Т. А. Хватова*

Подписано к печати 28/VIII-46 М06301
Печ. листов 3,75. Уч.-изд. листов 3,13
Формат бумаги 84 × 108 см.
Тираж 1000 экз. Заказ № 810.

Типография № 3 Управления издательств и полиграфии Исполкома Ленгорсовета

Зима наступила.

На дворе скоро сугроб с гору наметёт. Ни сору, ни пыли нет, всё белым-бело стало.

Как хорошо с того сугроба спуститься. Как стрела, выпущенная (из лука), полетишь. Только шапку крепко держать нужно, оберегаясь, чтобы ветром не сорвало.

В школу торопитесь.

Эй, ребята, в школу идти время пришло.
Мойтесь, одевайтесь, в школу отправляйтесь!
Взрослые все на работу пошли. У ребят — своя работа.
Эй, ребята, книги и тетради свои взяв, в школу идите!

Опаздывать нельзя.

Снег выпал. Зима наступила. Дети в школу идут. По дороге дети в снежки играть начали. Так играя, задумали играть в войну.

Дети долго так сражались. Потом только про школу вспомнили. В школу быстро побежали. В школу входят — товарищи их учиться начали.

Учитель сказал:

— Опаздывать нельзя. Школьник, как и рабочий, работу свою в назначенное время должен начинать.

Куда шли дети?
Что они стали делать по дороге?
Когда дети пришли в школу?
Что сказал им учитель?

Как нужно сидеть в классе.

Учитель повесил в классе такую картину и сказал ребятам:

— Посмотрите хорошенько на эту картину: так нужно сидеть в классе во время письма.

Сидя так, спина и плечи прямыми будут и дышать легко и хорошо будет.

Что здесь нарисовано?

Глядя на картинку, р а с с к а ж и т е:

Где играли дети? Что они сделали из снега? Что сделали дети из снежных шаров? Как веселились дети?

На дворе.

В зимнюю пору на дворе снегу много. Дети на дворе играют. Они из снега большого человека делают.

Руки у детей замёрзли, зато человек их очень хороший получился. Во рту трубку ему сделали. Глаза из угля сделали. Нос из картошки прилепили.

Где дети играли?

Что они сделали из снега?

Нарисуйте человека, сделанного из снега.

В зимнее время.

Дни короткими становятся. Ночи длинными становятся. Утром в семь часов темным-темно. Вечером в четыре часа темнеет.

Зимние вечера очень длинны. Вечером мы все вместе возле печки собираемся.

Мать, старшая сестра обувь шьют. Отец чистит ружьё, с которым он днём охотился. Бабушка ему готовит.

Мы, ребята, когда книги свои читать и в тетрадях писать кончим, просим бабушку сказку рассказать. Бабушка рассказывает сказку. Мы слушаем. Бабушка очень интересные сказки рассказывает.

Какими становятся дни зимой?

Какими становятся ночи?

Что делает зимними вечерами отец?
Что делает мать?
Что делает бабушка?
Что делают дети?

Ака в классе дежурит.

Понса Аке сказал:

— Ну, товарищ, сегодня ты в классе дежуришь. Доску вытри, мел приготовь. На перемене в классе форточку открой. Вот это должен делать дежурный в классе.

Мы все в классе по очереди дежурим. В классе дежурный многое приготовить должен.

Расскажите: Что должен делать дежурный в классе?

Берегите школьные вещи.

Доска, столы, скамейки — это всё вещи нашей школы. Мы это охранять, беречь должны.

Никто школьные вещи портить не должен.

Их нужно хорошо беречь.

Учебные вещи.

Отец Аки купил три тетради, одну книгу, два карандаша, одну ручку, сумку. Всё это он дал Аке и сказал:

— Вот, Ака, с этими вещами ты будешь теперь ходить в школу.

Какие учебные вещи есть у Аки?

Какие учебные вещи есть у тебя?

Нарисуйте эти вещи и подпишите под каждой из них её название.

Солнце восходит. Солнце в зените. Солнце заходит.

Утро. **Полдень.** **Вечер.**

Время узнают по часам.

Дежурные по классу приходят в школу. Мы все в школу приходим. Мы из школы возвращаемся.

Дежурные по классу уходят из школы. Мы спать ложимся (собираемся).

Узнайте время по часам.

Покажите с помощью часов, чем вы заняты каждый день.

Ганя—мой товарищ.

Ганя очень весёлый мальчик. Он всегда придумывает различные игры. Он научил меня строить разные игрушки.

Вместе с Ганей мы построили мельницу. Наша мельница на ветре хорошо вертится. Вместе мы построили ящичек для кормления птичек.

Мой товарищ научил меня играть в шашки.

Ганя и учится хорошо. Он помогает другим ребятам.

Все ребята любят Ганю.

Я Ганю больше всех люблю. Он—мой самый лучший товарищ.

Вы имеете товарищей? Расскажите о своих товарищах.

Возвращение домой на собаках.

Дети в школе заниматься кончили. На улицу вышли. Ака товарищам сказал:

— Эй, товарищи, домой на собаках (на собачьей упряжке) поедем. Как хорошо на собаках прокатиться!

Дети сказали:

— Ладно, поедем на собаках!

В нарты, находившиеся на школьном дворе, пять собак впрягли. Дети на нарты полным насели.

— Тах, тах!.. — Ака крикнул.

Собаки побежали. Дети с радостью поехали.

Против каждого дома останавливаются, чтобы товарищ их слез. Потом снова дальше едут.

В сильный мороз свой нос береги!

Как Банду прокатился (на собаках).

Банду восемь лет было. Однажды Банду на дворе играл, спускаясь на санках. Так играть надоело.

Мать Банду утром дрова привезла и собачьи хомуты на дрова повесила. Банду их взял и запряг лежавших на дворе двух собак. К санкам своим крепко (их) привязал. Потом в санки сел и крикнул:

— Тах, тах!

Собаки к берегу между тальником побежали.

В одном месте на повороте санки за сук дерева зацепились, и, когда собаки дёрнули, Банду вместе с санками кверху подбросило. Сук дерева Банду за спину

зацепил. Он вверху, качаясь, повис. Банду сильно заплакал.

В это время мать Банду на улицу вышла и чей-то плач услышала. Потом брату (младшему) Банду говорит:

— Эй, Куйно, пойди посмотри, кто плачет!

Куйно к берегу изо всех сил побежал. Смотрит — нигде никого нет. Он не видел, что Банду вверху находится. Когда Куйно вниз шёл, Банду ногой зашевелил (заболтал). Шапку Куйно сбил. Тогда-то Куйно Банду увидел. Потом к матери побежал.

Куйно сказал:

— Мама, Банду вверху на суку дерева висит.

Мать побежала... Потом Банду сняла.

Это что, отгадай:

Зимой рубашку (халат) надевает, летом кухлянку надевает.

(Тальник.)

Зимняя ловля рыбы удочкой.

Рано утром дедушка Аву разбудил:

— Ну, Ава, вставай. Удить пойдём!

Ава быстро поднялся. Оделся, обулся. Лицо, руки вымыл. Кончили чай пить. Удочки взяли и пошли.

Пришли к месту ловли. Дед проруби прорубил. Потом удить стали. Вдруг Ава закричал:

— Дедушка, мою удочку тащит!

Дед ответил:

— Ну, тяни (вытаскивай).

— Дедушка, вытащить не могу. Меня тащит. Помоги мне!

Дед, подойдя, взял удочку и вытащил. Он большую щуку поймал.

Дед, смеясь, сказал:

— Ну и рыболов, со щукой не справишься. Ну, ладно. Забрасывай ещё удочку.

Каких рыб вы знаете?

Как ловят рыбу зимой?

Это что, отгадай:

Ведро, как ведро, дна нет, воды полно.

(Прорубь.)

Из воды сделанные стёкла.

Ребята на школьном дворе из снега дом строить стали.

Субе спросил:

— Эй, товарищи, вместо оконных стёкол, что вставим?

Сказал Сеня:

— Стёкла из воды сделаем.

— Товарищи, — Пора сказал, — стёкла разных цветов сделаем.

Оля спросила:

— Как их сделать?

Пора сказал:

— В воду краску положим, хорошо размешаем и заморозим.

Ребята нашли две старые берестянки. В берестянки воды налили, краску положили. В одну красной краски положили, в другую зелёной краски положили. Потом хорошо размешали и на мороз поставили, чтобы замёрзло. Вода замёрзла.

На следующий день тот лёд хотели вынуть—никак не вынимается. Вместе со льдом берестянки в дом внесли. От теплоты в доме лёд подтаял.

Берестянки перевернули—лёд целиком выпал.

Иван сказал:

— Прямо как стекло!

Ребята побежали вставлять из этого льда окна для своего дома.

Из чего ребята выстроили дом?

Из чего сделали стёкла?

Как ребята сделали стёкла разных цветов?

Репка.

(Сказка.)

Один старик репку посадил. Репка та очень большой выросла. Старик репку из земли начал тащить: тащил, тащил—не смог вытащить (не одолел).

Старик свою старуху позвал, чтобы помогла. Старуха за старика ухватилась, старик за репку ухватился: тащили, тащили—не вытащили.

Старуха внучку позвала. Девочка за старуху ухватилась, старуха за старика ухватилась, старик за репку ухватился, тащили, тащили—не вытащили.

Девочка собаку позвала. Собака за девочку уцепилась. Девочка за старуху ухватилась, старуха за старика ухватилась, старик за репку ухватился: тащили, тащили — не вытащили.

Собака кошку позвала. Кошка за собаку уцепилась, собака за девочку уцепилась, девочка за старуху ухватилась, старуха за старика ухватилась, старик за репку ухватился: тащили, тащили—не вытащили.

Потом кошка мышь позвала. Мышь за кошку уцепилась, кошка за собаку уцепилась, собака за девочку уцепилась, девочка за старуху ухватилась, старуха за старика ухватилась, старик за репку ухватился: тащили, тащили — вытащили репку.

В зимнюю пору.

Сверкая на солнце,
снег на земле лежит.
В белой тайге
только стволы деревьев чернеют.

Загадки.

Зимой и летом одного цвета. (Хвойное дерево.)
Белое одеяло землю покрыло. (Снег.)

Зима.

(Сказка.)

Зима наступила. Зима думает: „Все живые существа заморожу". Прежде всего птиц начала морозить. Птички же в тёплые края улетели.

Зима думает: „Теперь зверей заморожу". Сильно снегом запорошив, начала морозить. Звери же все летнюю шерсть сменили, зимними все стали. Мороз морозит — напрасно морозит, ни один зверь не замёрз. Некоторые просто ходят. Некоторые, в свои норы забравшись, лежат, мороза не замечают.

Зима ещё сильнее рассердилась, думает: „Вот рыбу — легче, теперь её заморожу". Сильно начала морозить. Все озёра реки заморозила. А рыба вглубь ушла, никакого мороза не замечает.

Теперь уже зима как никогда сильно рассердилась. Думает: „Людей всех заморожу, они куда нырнут?" Те-

перь уж очень сильно морозить начала. Ветер дует так, что окна и двери скрипят.

Люди же в домах печи разожгли, сидят, греются, мороза не замечают. И дети мороза не боятся. В тёплой одежде на улице играют. С сугроба на санях спускаются, в снежки играют.

Покажите в сказке такие её части:

1. Зима хочет заморозить птиц.
2. Зима хочет заморозить зверей.
3. Зима хочет заморозить рыб.
4. Зима хочет заморозить людей.

Скажите: Смогла ли зима выполнить своё желание? Почему она не смогла этого сделать?

Зимняя работа в колхозе.

В зимнее время в колхозе работы много. Одни колхозники на промысел пошли. Другие колхозники дома работают.

Одни за скотом ухаживают. Другие плуги, телеги, сеялки чинят, к весне готовятся. Женщины обувь, одежду делают.

И зимой и летом в колхозе работы достаточно. Никто сложа руки не сидит. Дружно работают все колхозники. Поэтому колхозники хорошо и богато живут.

Расскажите:

1. Что делают зимой колхозники?
2. Что делают весной колхозники?
3. Что делают летом колхозники?
4. Что делают осенью колхозники?

Это что, отгадай:

Брат подожди, сестра подожди.

(Лыжи.)

Зимой в лесу.

Расскажите, что здесь нарисовано, отвечая на такие вопросы:

Куда пошёл охотник? Кого взял охотник с собой на охоту? На кого лает собака? Где находится белка? Что делает охотник?

Зимой на реке.

Расскажите, что здесь нарисовано, отвечая на такие вопросы: Когда так бывает? Что делают рыбаки? Что делают женщины? Что делают дети?

Майлакан.

Майлакан только два года. Её матери нужно идти на работу, (а) Майлакан оставить не с кем.

Мать Майлакан на нары посадила. В одну руку игрушку дала, в другую руку сахар дала. Потом работать пошла. Майлакан осталась одна. Что ей делать?

Игрушка надоела, (она её) бросила. Сахар свой скоро съела. Нечего делать. Майлакан по кану поползла. Ползком до края добралась. На пол захотела спуститься. Как спуститься? Бабах на пол. Бедной больно. Очень долго плакала. До устали плакала, потом там и уснула.

Так прежде было. Теперь в нашем колхозе ясли открыли.

Матери своих детей в ясли отдают. В яслях ребят много. В яслях весело. В яслях всяких игрушек много. Ребята чистые, весёлые.

Няня девочкам куклу дала. Хорошо играть с куклой. Другие дети в мяч играют, поют вместе с няней.

Наступает время обеда. Все ребята идут в столовую.

Здесь ребята обедают. Потом в спальной комнате спят. Потом опять играют, веселятся. Вечером матери берут своих детей домой до следующего утра. Хорошо теперь и малышам и их матерям.

В новом доме.

Этим летом в нашем колхозе три новых дома построили. Эти дома совсем не похожи на дома, которые строились у нас прежде, совсем другие: высокие, окна большие, полы деревянные, печи очень тёплые. Стены обоями (расписной бумагой) оклеены, окна, полы все выкрашены. Электричество горит.

Для кого же построили эти дома?

В клубе собрание колхоза было. Председатель колхоза сказал:

— Ну, товарищи! Осенний план мы выполнили. Все люди хорошо работали. Из них же Ганди, Доди, Ава лучше всех работали. Эти три человека в нашем колхозе — самые лучшие стахановцы. За их хорошую работу мы им самую лучшую премию — переселение в новый дом — даём.

— Правильно, очень хорошо! — сказали все колхозники. Все три стахановца в новый дом переселились. В новом доме комнаты большие, светлые. Когда наступает вечер и повернут (включат) электрическую лампу — словно днём (светло) становится.

Какие дома построили в колхозе?
Кого переселили в эти дома?
Прочтите, что сказал на собрании председатель.

Как дети поезд спасли.

Однажды утром Коля, Ваня, Оля в школу шли. Смеясь и разговаривая, шли. Так идя, подошли к железнодорожному пути. Рельсы этого пути в одном месте поломаны были, туда-сюда разворочены. Концы их далеко один от другого находились.

Оля воскликнула:

— Эй, быстрей на станцию побежим, расскажем!

Немножко пробежав, назад посмотрели: на повороте дороги пассажирский поезд всё быстрее показывался.

Дети растерялись. Что делать?

Немного спустя поезд достигнет поломанного места. Если же достигнет — поезд разобьётся, людей много погибнет.

Оля на шее повязанный красный пионерский галстук сняла и Коле дала:

— Ты из нас самый высокий, на, маши!

Коля руку поднял, на носки поднялся и стал махать.

Машинист увидел, что человек машет, и сильно стал тормозить.

Поезд от поломанного пути в нескольких шагах остановился.

Поезд не разбился, пассажиры его все живыми остались (спаслись).

Куда шли дети?
Что они увидели на железнодорожном пути?
Как дети спасли поезд?

Как ребята бурундука убили.

Ребята на улице играли.

Луку сказал:

— Товарищи, на бурундука пойдём в лес охотиться!

Пора, Тайра, Лото ответили:

— Ладно, пойдём много бурундуков убьём.

Ребята вверх (к лесу) поднялись. Так шли, и один из них чей-то голос услышал.

Все ребята на кедр стали смотреть. Луку сказал:

— Ребята, тише. Это бурундук. Ну, теперь-то его убьём.

Пора, Лото свои стрелы выпустили (выстрелили). Пора, Лото не попали. Бурундук на другое дерево перескочил. Потом Лото палкой в бурундука бросил. Бурундук сразу (мёртвым) свалился на землю.

Ребята домой бурундука понесли.

Куда позвал Луку ребят?
Где ребята увидели бурундука?
Что сделали Лото и Пора?
Кто убил бурундука?

Орёл.

Орёл вблизи большой дороги построил своё гнездо. Там двух птенцов вывел.

Однажды возле дерева с гнездом проходил один человек. В это самое время орёл, поймав на море большую рыбу, нёс её своим птенцам. Человек, увидев над собой орла с рыбой, стал кричать, бросать в орла камни.

Орёл испугался, уронил рыбу. Человек взял эту рыбу и пошёл домой.

Орёл сел на край своего гнезда. Птенцы его сильно кричали, они были голодны.

Орёл сильно устал. Но море было далеко.

Орёл сел в гнездо, укрыл своими крыльями птенцов. Но птенцы кричали ещё сильнее. Орёл вылетел из гнезда и сел на сук дерева. Птенцы всё кричали.

Тогда орёл сильно вскрикнул. Расправив свои огромные крылья, он снова полетел на море.

Андрей и Ахмет.

Андрей и Ахмет друг друга не знают.

Андрей в городе Москве живёт. Он на текстильной (материю делающей) фабрике работает.

Ахмет далеко, в тёплой стране Туркмении живёт. Он в поле работает. Там Ахмет хлопок — вату, из которой делают материю, выращивает.

Они в разных местах живут и языки (слова) их различны. Андрей и Ахмет, так далеко-далеко живя, одно дело делают. Они материю делают.

Ахмет в колхозе хлопок выращивает Андрей в Москве из этого хлопка на фабрике материю вырабатывает.

Где живёт Андрей?
Где живёт Ахмет?
Что делает Андрей?
Что делает Ахмет?
Какое одно (общее) дело они делают?

В лесу.

Оло — маленький мальчик. Он дедушку просит:

— Дедушка, я с тобою в лес охотиться пойду.

— Ну, ладно, пойдём, — говорит дедушка, — собирайся.

В лесу прямо по дорожке пошли. Снег этой ночью выпал. Шагать тяжело. Дед, кругом оглядываясь, идет. Потом говорит:

— Ай, ай, зайцев-то множество!

Оло смотрит: ни одного зайца нет.

Оло спрашивает:

— Дедушка, ты как знаешь, что зайцев много?

Дедушка ответил:

— По следам знаю.

Дальше пошли. Так идя, достигли балагана, в котором был дедушка, когда прежде ходил в лес. Собаки их, обнюхивая, блестя глазами, бегает.

Дедушка говорит:

— Эй, Алаш, что делаешь? Без меня, наверное, кто-то приходил.

Дедушка, нагнувшись, посмотрел и, головой покачав, сказал:

— Ну, ведь волки ходили.

Оло спрашивает:

— Дедушка, ты как знаешь?

— А ты видишь, этой ночью новый снег выпал. По снегу всё известно, какие звери ходили. Видишь, по той дорожке словно следы собаки, но немного больше. Это следы волка. Вот смотри ещё: здесь словно веткой дерева придавило. Это ворона ходила.

Оло спрашивает:

— Дедушка, зачем нужно знать различные следы?

Дедушка говорит:

— Если следов зверей не знаешь, как охотиться? Зимой охотятся, выслеживая зверей по следам. Следы понимая, знаешь, куда идти.

Для чего охотнику нужно знать всякие следы?

Чьи следы здесь нарисованы?

Месяц декабрь год кончает, зиму начинает.

Объясните эти слова.

Который теперь год?

Самый короткий день, самая длинная ночь 22 декабря.

Загадка.

Двенадцать братьев вперёд бегут, но друг друга догнать не могут. (Месяцы.)

I. Выпишите по-порядку названия месяцев.

Названия месяцев отсюда берите: апрель, март, январь, февраль, июнь, август, май, июль, декабрь, октябрь, сентябрь, ноябрь.

II. Выпишите названия месяцев соответственно каждому времени года.

зима . . .	лето . . .
весна . . .	осень . . .

Месяц январь — начало года, середина зимы.

Хитрая лиса.

Расскажите: Где случилось нарисованное? Почему вороны приблизились к лисе? Почему они не боялись лисы? Что сделала лиса? Куда девались другие вороны? Как вы назовёте поступок лисы?

Как я в первый раз охотился.

Мне лишь восемь лет было, брату двенадцать лет было. Он с отцом несколько раз в лес охотиться ходил. Я же — ни одного разу.

Однажды я брату сказал:

— Брат, пойдём охотиться.

Он согласился.

На другой день рано утром, чтобы люди не узнали, тайком, крадучись, пошли. Ружей у нас не было. Мы только стрелы и палки взяли.

Далеко пошли. Так шли, и я увидел какой-то чёрный предмет.

Ничего не понимая (не подозревая), я брату сказал:

— Брат, что это такое, корова ли, лошадь ли?

Брат говорит:

— Молчи, это медведь...

Мы стояли на дороге. Прямо по дороге нам навстречу медведь идёт.

Брат говорит:

— Тихо... Ложись!

Я тихонько лёг. Брат тоже лёг. Я не боялся. Брат сильно боялся.

Медведь совсем близко подошёл. Брат быстро поднялся и сильно закричал.

Медведь вздрогнул, широко пасть открыл, остановился. Брат же сильнее и сильнее кричал. Я тоже поднялся и начал кричать. Медведь постоял и, бросившись назад, убежал. И мы, не оборачиваясь, домой изо всех сил побежали.

Куда пошли братья?
Что они взяли с собой?
Кого они увидели в лесу?

Что сделали дети?
Что сделал старший брат при приближении медведя?
Почему медведь убежал?

Выдру убили.

Гара, Доля охотиться хорошо умеют. Однажды они пошли охотиться на выдру.

До одной реки дошли. Следы выдры увидели (нашли). Потом, остановив свои нарты, по следам пошли, ведя собак. На берегу реки вход (выдры) нашли. Собаки обрывистый берег разрывать стали.

Гара, Доля собак взяли (оттащили), с одной и другой стороны переката сетью загородили. Гара выше по течению начал караулить, ниже по течению собака стала караулить. Доля мёрзлую глину в том месте, где рыла собака, топором начал рубить. Так рубя, пробил (отверстие).

Немного спустя Гара Доле закричал:

— Выдра вернулась назад!

Доля вниз (по реке) взглянул. Внизу (по реке) у загородки карауливпая собака выдру схватила. За хвост схватив, ничего не могла сделать. Выдра в воду рвётся, собака назад тащит.

Доля, схватив палку, побежал. И собака Гары—Курен—поднялась. Курен самым первым прибежал, выдру за горло схватил. Тогда и другая собака хорошо схватила. Выдру в разные стороны потянули. Доля подбежал и ударил палкой выдру по спине так сильно, что (спина) прогнулась.

Потом Гара и Доля выдру эту потащили к своим нартам. Выдра огромная была — в шесть четвертей с лишком.

Умная ворона.

Ворона захотела пить. Нашла ворона сосуд с водой. В сосуде воды было мало. Ворона никак не могла напиться. Тогда ворона стала кидать камни в сосуд. Вода в сосуде поднялась, и ворона напилась воды.

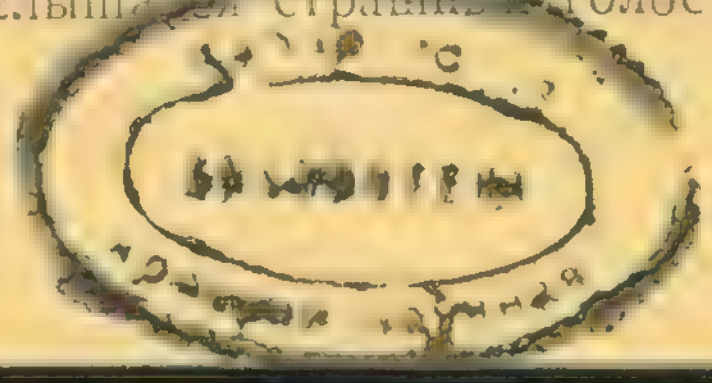
Составьте по картинкам рассказ об умной вороне.

Лесной хозяин.

(Леший.)

Пошли ребятишки в лес за орехами. Ходили, ходили видят — вечер наступил. Идут, торопятся.

Вдруг близко послышался страшный голос:



— У-ух, у-ух, у-ух!

И в лесу отдалось: „у-ух, у-ух“. Ребятишки сильно испугались.

— Кто это? — спросил Боря, а сам трясётся.

— Кто, кто... Известно — леший, — заикаясь от страха, говорит Коля.

Ребята изо всех сил пустились бежать.

Прибежали в деревню. Навстречу им идёт охотник, дядя Егор.

— Что это вы бежите, как сумасшедшие? — спросил он ребят.

Те ему рассказали, что и как случилось.

— Эх, вы, храбрецы! — засмеялся охотник, — чего испугались? Ну, погодите, я вам этого лешего покажу, вы сами увидите, что зря испугались.

Прошла неделя. Ребята играют на улице и видят: идёт дядя Егор, за спиной у него ружьё и мешок. Увидел Егор ребят и подошёл к ним.

— Ну, храбрецы, смотрите лешего. Живьём поймал.

Из мешка он вынул большую птицу. Клюв у неё крючком, глаза большие, круглые.

— Филин это, — сказал Егор. — Он в лесу живёт. Днём спит в дупле, ночью вылетает пищу искать. Это он так кричит. А незнающие люди думают: „это леший“, пугаются его. И вы тогда от него как бежали.

Егор весело засмеялся.

Ребята, хотя им и стыдно было, что они испугались птицы, засмеялись вместе с дядей Егором.

Зачем пошли ребята в лес?
Когда они стали возвращаться домой?
Чего испугались ребята?
Кто над ними смеялся?
Кого принёс дядя Егор из лесу?

Медведь, утка, касатка, человек.

(Сказка.)

Однажды медведь, утка, касатка собрались. Сами себя хвалить стали.

— Мы человека не боимся. Мы больше его знаем.

Медведь на задние лапы встал и говорит:

— Человек пусть в меня стреляет. Я ему все кости переломаю. Если спрячусь, человек никогда не найдёт.

Утка говорит:

— Человек без крыльев, он меня никогда не убьёт. Я ввысь улечу, — глазам не видно.

Касатка хвалится:

— А уж меня-то никогда не убьёт. Совсем в воду нырну, туда человек никогда не пойдёт.

Так, как они хвалились, не вышло.

Человек ружьё сделал, медведя убил. Дробовым ружьём утку подстрелил. Сетью касатку поймал.

Читайте эту сказку так: один за сказочника, другой за медведя, третий — за утку, четвёртый — за касатку.

Скажите: Кто оказался самым сильным?

Чему учит книга.

Дети спрашивают у отца:

— Папа, как ты так много знаешь? Ты, наверное, умнее всех.

— Нет, дети, это не так. У меня есть хороший учитель, поэтому я много знаю. Мой учитель всё знает и меня всему, что знает, учит.

Ребята спросили:

— Где твой учитель?

Отец отвечает, показывая книгу:

— Вот мой учитель. Книга меня всему учит. В книге написано всё, что узнали и придумали люди. Эта книга рассказала мне о разных далёких странах. А эта рассказала, как люди жили раньше. А эти книги рассказывают о том, как добывают из недр земли железо и делают из него разные вещи.

А вот эти книги я люблю больше всего.

В этих книгах написано всё, чему учил Владимир Ильич Ленин и чему учит товарищ Сталин. Читая эти книги, я стараюсь и жить и работать так, как учил Владимир Ильич и как учит товарищ Сталин.

Ребята посмотрели на книжную полку и увидели много книг. На тех книгах было написано: Ленин, Сталин.

Владимир Ильич Ленин.

На стене комнаты висит портрет. Вася говорит отцу:
— Папа, расскажи мне о нём.
— А ты знаешь, кто это?
— Знаю. Это—Ленин.
— Да, это Владимир Ильич Ленин. Наш всеми нами любимый вождь.

Ну, слушай. Я был молодым. В то время нам, рабочим, очень плохо жилось. Работа тяжёлая была. С раннего утра начиная, до позднего вечера работали. Однако, голодая, жили.

На заводе нас, рабочих, много работало. Хозяином этого завода был Данилов. Он не работал. Спины своей не гнул, но очень богато жил.

Откуда он это всё брал?

Мы для него работали. За нашу работу он очень мало платил. С помощью (силой) нашей работы богател. У него завод, деньги, машины—всё было. У нас ничего не было, только одни наши рабочие руки. Хотели, не хотели—работать к нему должны были идти. Не только у одного Данилова на заводе так было. На всех заводах, фабриках так же было.

И в деревне крестьяне очень плохо жили. У них земли было мало. У помещиков много хорошей земли было.

Крестьяне работали на помещиков. Помещики, крестьян угнетая, очень хорошо жили. Крестьяне же очень плохо, бедствуя, жили.

Помещики и капиталисты заодно (одним умом) были. На их стороне был самый большой, самый богатый помещик—царь. Он всем управлял. Он для помещиков и капиталистов хорошие законы создавал. Для жизни рабочих и крестьян те законы очень тяжёлыми были.

Ленин был другом и товарищем рабочих. Он хотел все порядки (законы) изменить. Он боролся за то, чтобы все трудящиеся хорошо жили.

Ленин начал объединять всех людей, которые были вместе (заодно) с рабочими. Тех людей всё больше и больше становилось. Партия рабочих, партия коммунистов всё сильнее и сильнее становилась. Партия хорошо знала: без борьбы ничего не добьёшься. Это стали понимать и рабочие.

В 1917 году, в феврале месяце, рабочие и крестьяне царя прогнали. А потом, в октябре 1917 года, помещиков и капиталистов прогнали. Сначала землю, затем заводы, фабрики — всё от богачей отобрали. Затем свою власть (порядки) начали строить. Не царь, не помещики, не капиталисты, (а) сами рабочие и крестьяне стали в советах обсуждать и решать (утверждать) свои дела. Вначале это дело для них ново было. Ленин и партия Ленина руководили этим трудным делом, помогали рабочим строить новую, хорошую жизнь.

Ленин много работал. Он обо всём заботился. Так тяжело работая, он работал до тех пор, пока не отдал (не сложил) свою жизнь. В 1924 году Владимир Ильич умер.

Очень сильно мы горевали (жалели). Ленин умер, но то, чему он учил, мы никогда не забудем. Мы стараемся работать, как он учил (по словам его учения). Работу, жизнь по-новому строим.

21 января 1924 года.

21 дня января месяца в 1924 году в деревне Горки, находящейся возле Москвы, умер Владимир Ильич Ленин.

Ленина в Москве хоронили.

В то время сильный мороз был. На улицах людей полно было.

Все люди шли проститься со своим великим вождём. Когда хоронили Ленина, все находящиеся в нашей стране заводы, фабрики гудели.

На пять минут все идущие в дороге поезда, трамваи, люди остановились. Повсюду электричество погасло.

На пять минут в нашей стране всё остановилось. Заводы, фабрики пять минут непрерывно гудели.

Песня о Ленине.

Ленин бедняков пробудил,
рабочих сплотил.
Миллионы бедняков

большой силой стали,
миллионы рабочих
мощной силой стали.
Рабочие и бедняки
вокруг Ленина объединились.
Под руководством Ленина
советскую власть установили.

Иосиф Виссарионович Сталин.

Кто товарища Сталина не знает? Его все знают. Рабочие, колхозники знают. Старые, молодые знают. Различные народности его, как отца родного, любят.

Сталин — сын рабочего. По национальности — грузин. Он на Кавказе, в Грузии, родился, там и вырос. С малых лет (сызмальства) наблюдая, он понял, как царь, помещики и капиталисты эксплоатируют рабочих и крестьян различных национальностей. Он с молодости начал бороться (враждовать) с порядками (законами) богачей. Вместе с Лениным и товарищами Ленина, вместе с рабочими он начал бороться против царской власти. Он ничего не боялся. Царские власти за Сталиным сильно следили. Сталин много раз в тюрьмах сидел. Его в далёкие местности ссылали. Он из этих мест ссылки убегал. Потом свою революционную работу снова продолжал.

Сталин очень много сделал, чтобы подготовить Великую Октябрьскую социалистическую революцию.

В 1917 году, в октябре месяце, рабочие и крестьяне под руководством Ленина и Сталина прогнали помещиков и капиталистов. Затем свою, советскую, власть установили. Помещики и капиталисты сразу бороться не кончили. Они прежнюю власть хотели восстановить. Думали о том, что можно расправиться (снять) с Лениным, с большевиками, с рабочими и крестьянами. По их мысли (так, как они думали) не вышло (не сделалось). Несколько лет боролись. Советская власть под руководством Ленина и Сталина победила.

Сталин вместе с Лениным, вместе с другими товарищами жизнь по-новому начал строить.

Ленин умер. Сталин очень много работает, желая достигнуть цели (пути), намеченной Лениным. Усилиями партии,

усилиями вождя и руководителя партии Сталина, усилиями всех трудящихся всего очень много сделано.

Новых фабрик, заводов много построено. Вся их работа хорошо налажена.

Раньше плохо (бедствуя) жившие крестьяне на богачей работали. Теперь они в колхозах для себя работают, друг другу помогая, зажиточно живут.

И жизнь детей хорошей стала. Повсюду школы, ясли, дома для игр есть. Все дети учатся.

На севере прежде в темноте жившие народности теперь имеют свою грамоту. Они хорошо и в достатке живут. За свою счастливую жизнь Ленина, Сталина благодарят.

В 1941 году 22 июня немецкие фашисты напали на нашу Родину.

Фашисты хотели захватить нашу счастливую Родину и её богатства. Они хотели превратить свободные советские народы в своих рабов.

По призыву товарища Сталина весь советский народ вышел на защиту своей Родины.

Наша могучая Красная Армия под руководством Генералиссимуса Сталина победила фашистов.

В 1945 году 9 мая Великая Отечественная война кончилась. Враг был побежден.

На Дальнем Востоке японцы давно готовились напасть на нашу Родину. Красная Армия, защищая нашу страну, под руководством Генералиссимуса Сталина победила и японскую армию. В 1945 году 3 сентября закончилась война против японцев. Победа снова была нашей.

Война закончилась. Советский народ снова продолжает свою работу.

Хорошо учась, хорошо работая, все народы посылают наилучшие сердечные слова нашему вождю и учителю товарищу Сталину.

И мы, школьники, за хорошую светлую жизнь посылаем товарищу Сталину свои детские наилучшие слова.

Песня о Сталине.

Ум его широк,
как поля-луга широки.
Ум его глубок,
как синее море глубоко.

Сердце его так крепко,
с чем сравнить его — не найти.
Слава его так велика,
с чем сравнить её — не найти.
Наш отец, наш вождь,
Сталин, великий наш друг.
Мы, миллионы, тебя
Почитаем и, любя, поём про тебя.

Встреча с вождём.

(Рассказ мальчика.)

Это было в городе Москве.

Однажды мы вместе с Лёшей пошли купаться на реку в парк. Оттуда обратно идти собрались. Вдруг увидели, как по дороге, ведущей в парк, идёт много людей. Мы с интересом туда побежали. Подбегаем и видим: улыбаясь, идёт Сталин. Вместе с ним Калинин и Молотов идут. А за ними Каганович, Андреев идут.

Тотчас со всех сторон их окружило много ребят.

Мы вдвоём с Лёшей протолкались в середину людей и подошли близко к Сталину. Сталин на нас посмотрел, нагнувшись, спросил меня: „Как твоё имя?" Я тогда ответил: „Юра." Потом он с моим маленьким братом, октябрёнком Лёшей, стал разговаривать.

Потом Сталин, свою руку на моё плечо положив, пошёл дальше.

Сталин был в одежде из белой материи, какую военные носят, в сапогах. И фуражка военная. Молотов в ботинках, в кепке, в очках.

В это время народу ещё больше собралось. Послышались голоса „Ура!", с этими возгласами радостно махали руками. А Сталин, каждому отвечая, говорил: „Здравствуйте, здравствуйте!"

Так идя, Сталин увидел одного рабочего. На плече этого рабочего сидел ребёнок в белой шапке. Сталин подошёл к нему близко и, давая руку, сказал: „Ну, здравствуй, малыш!"

В лесу зимой.

Хорошо зимой в лесу. Снегу много. Деревья завалены снегом. На белой земле видны следы зверей.

В лесу много белок, зайцев, лисиц, лосей и других

зверей. Звери не могут быстро бегать по глубокому снегу. Хорошо охотнику на быстрых лыжах. Ни один зверь не уйдёт от него.

Зимой взрослые уходят надолго в лес на промысел. Ребята тоже в лес ходят на зайца, на хорька охотиться.

Хорошо зимой на зверей охотиться.

Как зимой в лесу?
Чем зимой завалены деревья в лесу?
Почему звери не могут быстро бегать зимой?
На чём охотник ходит по лесу, за зверями охотитясь?

Человек под снегом.

Однажды дядя Иван в лес на лошади за дровами поехал. Сильная метель начала подниматься. Иван растерялся. Подумал: „Наверно, я по другой дороге поехал". Потом обратно лошадь повернул, поехал дорогу искать.

Метель всё сильнее поднималась. Ветер сильно начал дуть. Ветер одолел силу Ивана. Иван упал на снег. Ивана снегом замело. Лошадь же, своего хозяина потеряв, домой пошла.

Люди в стойбище увидели, что лошадь одна пришла, и пошли Ивана искать. Не нашли.

На другое утро по другой дороге охотник с собакой шёл. Собака его вдруг снег стала рыть. Хозяин (собаки), заинтересовавшись, пошёл посмотреть. Видит — в разрытом собакой (снегу) словно нора. Оттуда пар идёт.

Своей палкой хорошенько разрыв, видит — спина человека. Сугроб прикрывши, этот человек (охотник) в стойбище пошёл народ известить.

Немного спустя много людей привило и, раскопав (снег), вытащили Ивана. Затем во двор привезли, одежду сняв, долго снегом растирали. Потом Ивана в дом внесли.

Около двух часов когда прошло, Иван стал людей узнавать, потом есть попросил.

Подберите к каждой картинке соответствующую ей часть рассказа.

Колхозный скот.

У нас в колхозе всякого скота много. У нас есть свиньи, коровы, лошади.

Этой осенью колхозники построили новый скотный двор.

Конюшня эта очень большая, тёплая, светлая. В одной половине скотного двора коровы, в другой половине лошади. Коровы и лошади стоят в отдельных загородках. В загородках очень чисто. Молодняк (молодой скот) отдельно находится.

Кормят и поят скот в колхозе в назначенное время. Корм выдают по весу. На зиму колхозники заготовили много сена и другого корма.

Хороший скот у нас в колхозе. Коровы дают много молока. Свиньи большие, жирные. В колхозе у нас всегда есть молоко, мясо, сало. Лошади у нас в колхозе сильные, быстрые. Ездить и работать на таких лошадях хорошо.

Какие животные есть у вас в колхозе?

Свинья, ворон, дуб.

(Сказка.)

Свинья под дубом досыта наелась жолудей. Там же и улеглась (уснула). Потом, подявшись, своим рылом стала подрывать корни дерева.

Сидевший на дубу ворон увидел это и сказал:

— Приятельница, что делаешь? Если подрыть корни дерева, оно засохнет!

— Пусть себе сохнет!—сказала свинья.—До этого дерева мне никакого дела нет. Были бы только под ним жолуди—и ладно. От них я жирею.

— Глупая!—сказал дуб. Подними своё рыло вверх: эти жолуди на мне растут.

Где была свинья? Что она делала? Что сказал свинье ворон? Что сказал свинье дуб?

Почему нельзя подрывать корни дерева?

Солнце, снег и ветер.

(Сказка.)

Один человек, идя по дороге, встретил солнце, снег и ветер. Человек им поклонился.

Солнце, снег и ветер стали между собой спорить: кому человек поклонился.

Снег сказал:

— Человек мне поклонился. Он боится, что я занесу дороги, а когда он потеряет дорогу, я его занесу.

Ветер сказал:

— Нет, этот человек мне поклонился. Он боится, чтобы я не сорвал с него шапку. Без шапки он замёрзнет.

Солнце сказало:

— Наверно, человек мне поклонился. Я его согреваю, путь его освещаю.

Долго спорили и решили спросить человека:

— Эй, хороший человек, кому ты поклонился?

Тогда человек ответил:

— Я солнцу поклонился. Оно мне даёт больше всего. И вы скажите спасибо солнцу: без солнца вы бы не могли существовать. Если бы не грело солнце, не было бы и ветра, не было бы туч. А если бы было так, и снег бы на землю не падал.

Из-за чего спорили солнце, снег и ветер?
Что сказал им человек?
Почему человек поклонился солнцу?

Два козлика.

1. Где паслись козлики?
2. Куда пошли козлики?
3. Что они стали делать?
4. Что с ними случилось?

Охота на лося.

Однажды Арма пошёл на охоту. Зима. Снегу много. Арма на лыжах, у него ружьё. Он взял с собой немного продуктов.

Так идя, Арма заметил, как лось переходил маленькую реку. Тихонько крадучись, Арма пошёл по следу. Так идя, увидел — в одном месте лось пасётся. Арма начал подкрадываться, чтобы выстрелить. Не достиг он нужного расстояния, как лось увидел охотника и побежал.

Арма подумал: „От моей ноги никуда не уйдёшь!“

Арма быстро понёсся между деревьями. Быстро лося догонял. Лось растерялся. Изо всех сил побежал, но чело-

век все ближе и ближе становился. Арма выстрелил. Лось, немного пробежав, упал.

Куда пошёл однажды Арма?
Что взял с собой Арма?
Кого увидел Арма?
Что стал делать Арма?
Что сделал лось, увидев охотника?
Как гнался Арма за лосем?

Заяц зимой.

Ко времени наступления зимы заяц свою шерсть меняет. В зимнее время шерсть его белая, пушистая. Зимой заяц со снегом сливается. Белая шерсть спасает его от зверя и человека. У зайца нет норы, нет запасов пищи. Ему запасы пищи не нужны. Еды ему хватает: тальника много. Лёжа в кустах, спит.

Зайцу холод не страшен. Для него охотник, волк, лиса, сова страшны. Заяц спасается при помощи своей белой шерсти и дальних прыжков. Скоро никак не узнаешь, куда заяц прыгнул и где спрятался.

Каким становится заяц зимой?
Чем питается заяц?
Как спасается заяц от зверей и охотников?

Медведь.

Медведь осенью в лесу прячется. В корнях дерева для себя берлогу делает и там ложится. Выход (отверстие) своей берлоги ветками еловыми заваливает.

Когда навалит толстый слой снега, медведь холода не знает. Всю зиму, из берлоги не показываясь, спит (лежит).

Медведь, всю зиму в своей берлоге находясь, сильно худеет (истощается). Весной, когда из берлоги выйдет, для себя пищу ходит искать.

Где медведь делает свою берлогу?
Каким выходит медведь весной из берлоги?

Волк и лиса.

(Сказка.)

Лиса щуку поймала. Притащила к своей норе, села и есть начала. Видит — волк подбегает. У волка от голода шерсть свилась.

— Здравствуй, сестра, что ешь?

— Здравствуй, брат. Я щуку поймала и ем.

— Мне-то немного дай.

— Сам поймай, сам и съешь.

— Я не умею, сестра.

— А я как же поймала? Ты к реке спустись, потом в прорубь хвост опусти и сиди, приговаривая:

С того берега тащи,
с этого берега бери,
с низу (реки) плыви,
с верху (реки) плыви.

Так приговаривая, долго будешь сидеть, чтобы много рыбы тебе за хвост уцепилось.

Волк к берегу спустился. В прорубь хвост опустивши, сидел, приговаривая:

С того берега тащи,
с этого берега бери,
с низу (реки) плыви,
с верху (реки) плыви.

Так долго сидел, всю ночь, до наступления дня просидел. Хвост его крепко-крепко примёрз. Попробовал встать — крепко. Волк думает: „Эк-ка, никак много рыбы есть. Как вытащить?"

Вдруг волк видит — женщины за водой идут. Они, волка увидев, закричали:

— Волк! Бейте! Бейте!

Тогда женщины кто коромыслом, кто ведром волка бить начали. А волк, желая освободиться, прыгал, прыгал и хвост оторвал. Потом, назад не глядя, пустился бежать.

Читайте эту сказку так: один за сказочника, другой за волка, третий за лису, четвёртый за женщин.

Это что — отгадай:

Словно выдра в озере ныряет, в каждом доме человека бывает.

(Ковшик, которым черпают из ведра воду для питья.)

В тундре.

Далеко, в северном крае, возле холодного моря, находится большая болотистая местность — тундра. В тех местах зима долгая, морозы сильные. Куда ни посмотришь — всё бело, всюду снег. Здесь да там лишь редкий кустарник.

И люди друг от друга далеко, далеко живут. Люди в этой местности живут, разводя оленей.

Олень, снег разрывая, для себя еду, мох, ищет. Со многими оленями на одном месте долго жить нельзя. Олени мох поедают, потом корма для себя не находят. Поэтому человек со всей кочёвкой кочевать должен.

В тех местах люди оленье мясо едят. Из шкур (оленя) обувь, одежду делают. По тундре передвигаясь, на оленях ездят. Если бы не было оленя, в тундре тяжело было бы жить.

Теперь, при советской власти, жители тундры по-новому живут. Повсюду школы, культбазы, красные яранги. Над тундрой летают самолёты. Туда идут пароходы.

Где находится тундра?
Какая там зима?
Какая там растительность?
Каких животных держат люди тундры?
Какую пользу приносит олень человеку?
Почему жители тундры кочуют?
Как стали жить жители тундры при советской власти?

На холодном море.

На севере есть холодное море. На этом море всё лето лед. Льдины словно горы. В некоторых местах лёд сплошь образуется (замерзает).

В северных местах в зимнее время дни короткие. На холодном море зимой дня совсем нет. Зимой только ночь. Небо тёмное. Только звёзды видны.

В летнее время на холодном море ночи нет, только день. Солнце не заходит (на землю не падает).

Чем покрыто холодное море?
Чего не бывает на далёком севере зимой?
Чего не бывает на далёком севере летом?

Нерпа и белый медведь.

На холодном море нерпа живёт. Нерпа рыбу ловит. Когда рыбу убьёт, досыта наестся, на льду лежит, отдыхает.

На этом море белый медведь живёт. Поверхность льда бела от снега. И медведь весь белый. Ничего не поймёшь — медведь или снег. Этот цвет помогает ему охотиться за зверями.

Медведь идёт охотиться на нерпу. Медведь эту нерпу, схватив, убивает. Потом съедает.

Если медведь, схватив, нерпу выпустит и нерпа в воду прыгнет, то вместе с ней и медведь в воду прыгнет.

Белый медведь по воде плавает, ныряет.

Какие звери живут в холодном море?
Чем питается белый медведь?

Ледокол.

(Льды ломая ходящий пароход.)

По холодному морю пароход, льды ломая, ходит. Этот пароход называется ледоколом. Без ледокола не могли бы ходить пароходы по холодному морю. Без ледокола они не смогли бы пробираться сквозь толстые льды.

По холодному морю ледокол, льды ломая, идёт. Позади него другие пароходы по тому пути идут. Эти пароходы на север всё везут: муку, сахар, ружья, порох, книги, журналы и ещё другие предметы.

Ледокол, так идя, долго шёл. Потом в толстые льды врезался, тихо он шёл. Льдины движению этого парохода мешают (тормозят).

Куда идти? Как узнать?

На этом ледоколе самолёт есть. На самолёте лётчик,

летая, путь для ледокола рассматривает. Где лёд тонкий, смотрит.

Самолёт назад возвратился. Лётчик рассказывает, где хорошая дорога.

Ледокол пошёл. Так и шёл, долго шёл. К одной реке пришёл. В одном месте причалив, груз свой выгрузил.

На пароход всего нагрузили: рыбу, шкуры, лес и другие предметы. Оттуда пароход назад пошёл. Впереди большой ледокол пошёл. Позади него другие пароходы пошли.

Так пароходы по холодному морю ходят.

Для чего нужен ледокол?
Кто разведывает путь для ледоколов?
Что везут пароходы на север?
Что везут пароходы с севера?

Жаркие страны.

На земле есть страны, никогда не знающие зимы. В этих странах всегда только лето.

В лесах тех стран растущие деревья очень толстые, высокие. На тех деревьях огромные орехи растут. Деревья этих стран всегда с зелёными листьями.

В лесах тех стран птиц, змей (ужей), разных зверей много. Там львы, слоны, обезьяны живут.

В жарких странах растёт такое дерево, которое называется пальма. На одних пальмах орехи растут. Орехи очень большие, величиной с детскую голову. В этих орехах жидкость, как будто молоко, есть. На других пальмах шишки растут. В тех шишках — нечто, подобное муке. Из этого можно делать муку. На некоторых пальмах сладкие плоды растут.

В жарких странах ещё чай, кофе, хлопок растут.

В некоторых местах из года в год не бывает дождя. Там очень сильная жара.

В тех местах ни дерево, ни трава не растут. В тех местах только песок. Эти места называются пустыней.

В лесах жарких стран.

1. Какие деревья растут в жарких странах?
2. Какие звери живут в жарких странах?

Лев.

Лев очень большой, сильный зверь. Больше медведя. Лев в жарких странах живёт. Его пища — только одно мясо. Днём лев спит, ночью охотится.

Лев хорошо слышит, в темноте видит, сильно прыгает. Зубы его острые. Ноги очень сильные. Когти крепкие.

Лев в место, куда ходят пить воду все звери, идёт (их) караулить. Потом, из кустов на зверя набросившись, убивает. Если лапой корову ударит, сразу убьёт. Убитую корову утащить может. Так велика его сила.

Лев и мышь.

(Сказка.)

Лев спал. Мышь пробежала по льву. Лев проснулся и поймал мышь. Мышь говорит:

— Пусти меня, и я тебя выручу (спасу).

Лев засмеялся:

— Чем ты мне поможешь?

Лев всё же отпустил мышь.

Однажды охотники поймали льва и привязали верёвкой к дереву. Мышь услышала рычание (голос) льва. Прибежала и перегрызла верёвку.

Мышь сказала:

— Помнишь, ты смеялся: „Чем ты мне поможешь?". Вот теперь я тебе помогла.

О чём попросила мышь льва?
Почему лев засмеялся?
Кто льва однажды поймал?
Как мышь спасла льва?

Слон.

Слон в жарких странах живёт. Слон — очень большой зверь. Ноги его толстые, голова большая, уши широкие.

Слон со своим стадом в лесу живёт. Там кустарник, листья деревьев ест.

Люди жарких стран слона приручили. Потом работать научили. В тех местах много прирученных человеком

слонов. Эти слоны очень помогают человеку в работе. Самые тяжёлые грузы таскают. Своим хоботом (носом) деревья валят, потом перетаскивают.

Слон и портной.

В одном селении жил один портной.

Он, постоянно сидя у окна, шил одежду и пел песни.

В этом селении был слон. Слон каждый день проходил по улице, где жил портной. Слон подходил к окну и протягивал свой длинный хобот. Портной давал слону яблоко, картофель.

Слон осторожно брал это и уходил.

Однажды портной работал молча, не пел. Он был сердит.

В это время к окну подошёл слон и протянул свой хобот. Портной ещё больше рассердился и уколол слона иголкой.

Рассердился и слон. Пошёл он к дождевой луже, опустил туда свой хобот и набрал много грязной воды. Потом слон вернулся к портному и облил его всего грязной водой.

Что давал портной слону?
Что сделал однажды портной слону?
Как слон отомстил портному?

Верблюд.

В жарких странах, где только один песок (в пустынях), в немногих местах вода есть. Только вблизи воды деревья, трава растут.

По тем песчаным местностям человек на верблюдах ездит. Верблюд очень сильный. Верблюд несколько дней не евши, не пивши идти может.

В тех странах люди на верблюдах ездят, на верблюдах грузы перевозят.

Тигр.

Тигр тоже очень большой, сильный зверь. Шерсть его желтоватая, с чёрными пятнами (полосами). Поэтому в кустах, в траве его никак не заметишь.

Тигр в лесу на кабанов, медведей, косуль и других зверей охотится.

Тигр в жарких странах живёт. Кроме того, в Амурской тайге живёт.

В жарких странах человек на тигра охотится, копая ямы. Тигр в ту яму когда упадёт, совсем легко (его) ловят.

Кот, тигр и человек.

(Сказка.)

Как тигр кота встретил.

Тигр в лесу кота встретил. Тигр говорит:

— Ты — словно я (похож на меня). Но по величине ты меньше моего детёныша. Почему ты так мал?

— Я в руках человека был,—сказал кот.

— А что, тебе есть, пить не давали?

— Нет, не так. Есть мне много давали, всегда ласкали, — ответил кот.

— Но я не понимаю, почему ты не вырос?

— Наверно, человека боясь, не вырос, — сказал кот.

Тигр думает: „Если бы того страшного человека увидеть—хорошо бы было".

Пошли посмотреть на человека.

Кот повёл тигра посмотреть на человека. Шли, шли и пришли к пастбищу коров.

Тигр тогда, коров увидев, воскликнул:

— Это, наверно, человек!

— Нет, это не человек. Этих человек ест, — сказал кот.

Тигр думает: „Наверно, тот человек большой, страшный".

Потом слона увидели. Тигр также его за человека принял.

— Нет, это не человек. На этом человек ездит, — сказал кот.

Тигр начал бояться. Думает: „Наверно, человек, как никто, велик".

— Ну, смотри, вон человек! — воскликнул кот.

Тигр остановился, на верхушки деревьев стал смотреть.

— Нет, куда смотришь, вот там, — кот, указывая лапой, сказал.

Человек стоял и рубил дерево. Тигр говорит:

— Ты большой трус, вот такого человека боишься.

Так сказав, тигр прямо к человеку пошёл.

Тигр разговаривает с человеком.

— Ты что делаешь? — спросил тигр человека.

— Я дерево рублю, помоги мне,- -сказал старик.

— Вот ещё что сказал! — Твой запах очень хорош, я тебя съем, — сказал тигр.

— Пожалей меня, не убивай. У меня дома много малых детей, без дров замёрзнут и умрут.

— Ты кота зачем мучаешь? — сказал тигр.

— Тигр, я кота не мучаю, — сказал старик. — Кис, кис,— кошку свою позвал.

— Тигр, моего хозяина не трогай. Без дров мне зимой холодно будет, — кот говорит.

Тогда тигр сказал старику:

— Ну, ладно. Я тебе помогу дров нарубить (натаскать), чтобы коту зимой тепло было. Но, кончив рубить (собирать) дрова, я съем тебя.

Сильный тигр стал помогать. Самые большие деревья лапами начал ломать.

Как человек тигра убил.

А старик думает: „Как бы сделать, чтобы спастись от этого тигра?“

Старик стал учить тигра, как воткнуть лапу в расщелину дерева.

Старик толстое дерево клином поднял и, когда тигр обе лапы внутрь хорошо всунул, (старик) клин вытащил. То дерево на лапы тигра плотно упало. Тигр сильно закричал. А кот, испугавшись, в траву спрятался.

Старик топором тигра зарубил (рубя, убил). Потом кота нашёл. За хвост его схватил, прутом стал бить. Бьёт и приговаривает:

— По лесу не ходи, со зверями не вошись, дома сиди.

Какие к этой сказке можно ещё нарисовать картинки?

Зима кончилась.

Зима кончилась! Первый грач прилетел. Разные птицы прыгают. Их непрекращающиеся голоса веселы!

Ветви деревьев оттаяли, почки начинают набухать (расти).

Солнце хорошо греет. На улице снег тает, вода образуется.

Ребята все на улице. Там радостно, весело!

Докончите эти предложения:

Весной солнце . . . .
Весной снег . . . .
Весной птицы . . . .
Весной деревья. . . .

Весна.

Солнце всё выше и выше подниматься стало. Всё сильнее греть начало. Снег уже растаял. Первые птицы прилетели. Дни всё длиннее и длиннее начали становиться. Лёд на реке тает. По реке плывут льдины. Почки на деревьях стали появляться.

Наступила весна. Работа стала меняться. Поле начали пахать. Разные овощи стали сажать. Люди сети, лодки стали чинить.

В колхозе работы много. Некоторые сети чинят, некоторые на берегу лодки чинят, иные на поле (или в огороде) работают. Все работают. Весной очень хорошо, весело.

Как весной греет солнце?
Что сделалось со снегом?
Кто вернулся в наши леса?
Какими становятся весной дни?
Что плывёт по реке?
Что появляется на деревьях?
Что делают весной в вашем колхозе?

Наши сторожа.

Кто нам помогает, чтобы огород хорошо родил? Это зоркие наши сторожа — разные птицы. Птицы клюют червей, поедающих огород. Поэтому мы в весеннее время ожидаем возвращения этих птиц. Для них мы в качестве гнёзд дуплянки строим.

Ребята, скоро наступит весна. Ожидайте возвращения птиц!

Туда и обратно.

Куда идут ребята?
Какое препятствие они встретили на своём пути?
Как ребята перешли через ручей?
Откуда ребята возвращаются?
Что образовалось на их пути?
Кто помогает ребятам перейти через речонку?
Как он их переправляет на ту сторону?

Весна.

По широкому руслу Амура
с грохотом и шумом лёд идёт.
Края островов и яров
рушатся и обваливаются.

Нанайцы рыбу ловят.
Между плывущими льдинами
рыбой гружённые лодки
к селению Болонь переправляются.

На болотах, в тайге
трава зеленеть начинает,
на сучьях и ветвях
птицы, прыгая, кричат.

Если посмотреть в голубое небо,
гуси, утки вереницами,
с криком возвращающиеся видны.
Их голоса далеко слышны.

На каменном утёсе стоя
Я весенней порой любуюсь.
Я весну крепко люблю,
Нашу светлую жизнь очень люблю.

Волк и журавль.

(Сказка.)

Жил один волк. Так живя, однажды в беду попал: он чуть костью не подавился. Ни проглотить, ни вытащить нельзя. Вот-вот умрёт.

В это самое время к нему пришёл журавль.

— Друг волк, здравствуй. Здоров ли ты?

Здравствуй, друг! Чуть не умираю, помоги. Вытащи как-нибудь кость!

„Как помочь?“ — журавль думает.

Потом сунул свой длинный клюв в глотку волка. С большими усилиями кость вытащил. И за это стал просить платы.

Волк сердито закричал:

— Ты шутишь? Ты попросил бы пощады! Из моей пасти ты ведь вытащил свою глупую голову с клювом? Теперь поди прочь!

В какую беду попал волк? Кто его спас? Каким способом спас журавль волка? Как волк отблагодарил журавля?

Эту сказку так ч и т а й т е: один пусть читает слова рассказчика другой — слова журавля, третий — слова волка.

Весной.

I.

Погода хорошая, но морозец.
Снег, словно юкола,
хрустит замёрзший.
Птички проснулись.
Летая, вороны кричат,
сидя, сороки стрекочут.

II.

Яркое солнце, ветра нет.
Снег постепенно тает.
Птички, на ветвях деревьев
прыгая, по-своему кричат.
Ребята их слушать любят,
пытаются подражать, но не выходит.

III.

Солнце уже заходит,
на улице прохладно становится.
Снег снова подмерзает, сосульки образуются.
Птичьих голосов не стало.
Ребята домой вернулись.
Темнеет, первая звезда загорается.

О каких временах дня здесь рассказано?

П р и д у м а й т е для каждой части подходящее название.

Что здесь нарисовано?

1. Какими становятся деревья весною?
2. Что весной вырастает на земле?
3. Кто прилетел в лес?
4. Что делают в лесу птицы?
5. Какие животные проснулись?
6. Весело ли весной в лесу?

Что здесь нарисовано?

1. Когда это происходит?
2. Что делают женщины?
3. Что принесли они с собой?
4. Что они сеют?

Детёныши зверей.

Медвежата (дети медведя).

Медведь имеет двух детёнышей. Медвежата эти толстые, круглые. Ходят так, словно мяч при ударе катится. На свою мать прыгают, с матерью играют. Друг с другом играют, борются.

Волчата (дети волка).

У волка от двух до пяти детёнышей рождается.

Мать-волчиха, когда уходит охотиться, её детёныши в норе, в кустах прячутся. Там сидят в ожидании, когда мать для них еду принесёт.

Вот мать вернулась. Для еды зайца принесла. Волчата из норы быстро вымезли. Принесённого зайца треплют, дерутся и едят.

Лисята (дети лисицы).

Лиса троих детёнышей родила. Детёныши её маленькие, хорошенькие. Шерсть их жёлтая, на груди с беленькими пятнами. Лисята борются, играют. Лиса-мать и отец с детьми своими играют. Для еды уток, рыбу таскают.

Собака спасла.

1. Где сидел мальчик?
2. Что он делал?
3. Кто с ним был?
4. Что случилось с мальчиком?
5. Кто бросился в воду?
6. Что сделала собака?

На пожаре.

Возле дома стало светло. Искры пожара, разносясь по ветру, зажигали другие дома...

Среди всего этого люди вдруг увидели: на крыше горящего сарая бегает кошка. Кошка опешила, куда прыгнуть не находит: вокруг только пламя.

Бедное животное, мяукая, звало человека, который бы спас. Ребятишки смеялись доупаду, глядя на кошку, попавшую в беду.

Кузнец Архип сердито сказал:

— Чего смеётесь, бесенята! Животное погибает. А вы этому по глупости радуетесь...

Приставив к горящей крыше перекладину, он, Архип, полез спасать кошку.

Кошка поняла, что человек хочет её спасти, и излов-чившись, уцепилась за рукав человека.

Полуобгорелый кузнец, схватив кошку, спустился вниз.

В какую беду попала кошка?
Кто спас кошку?
Как вы назовёте поступок кузнеца Архипа?

Наша беседа.

(Устно.)

Расскажите про кошку:
Так начинайте: „У меня была кошка“...
Как звали эту кошку?
Каких котят она принесла?
Сколько было у неё котят?
Как долго котята были слепыми?
Как мать ухаживала за детёнышами?
Куда прятала?
Как носила (таскала)?

Какой становилась кошка, увидев собаку?
Как кошка учила детёнышей ловить мышей?

Какое самое лучшее время года

Митя, накатавшись на санках и на коньках, вернулся домой и сказал отцу:

— Зимой очень весело! Пусть всегда только зима будет!

— Запиши-ка свои слова в записную книжку, — отец сказал.

Митя это записал.

Настала весна, Митя бегал по зелёному лугу, собирал (ловил) разных красивых пёстрых бабочек. Нарвал разных цветов, потом, придя домой, отцу говорит:

— Ах, весна хороша. Пусть всегда только весна будет!

Отец сказал, чтобы Митя и это записал.

Настало лето. Митя вместе с отцом пошёл траву косить. Длинный день до вечера Митя весело играл: рыбу ловил, ягоды собирал, в траве кувыркался. Когда настал вечер, он сказал отцу:

— Вот сегодня я вдоволь наигрался. Пусть бы лету конца не было!

Отец сказал, чтобы Митя и это записал.

Наступила осень. В саду — красные и жёлтые яблоки. Митя очень радовался. Он говорит отцу:

— Осеннее время самое лучшее!

Тогда отец Мити вынул записную книжку и показал ему. Там было написано то же самое, сказанное Митей о зиме, о весне и о лете.

Как Посу кабана убил.

Однажды Посу к реке охотиться поехал. По реке, гребя (маленькими вёслами для оморочки), едет и видит: что-то чёрное на берегу реки находится. Посу подумал, что это медведь. Согнувшись, гребя, ближе подъехал.

Смотрит хорошо — кабан пасётся. Маленькие детёныши ходят.

Посу, хорошенько прицелившись, выстрелил. Кабан один раз вперёд прыгнул и свалился. Детёныши по сторонам, как шарики, разбежались. Посу думает: „Теперь-то я всех (детёнышей) переловлю".

Тихо, крадучись, подошёл и вдруг побежал, чтобы схватить. Того хотел хватить — мимо (не поймал), этого хотел схватить — мимо. Так, сколько ни пытался поймать, ни одного не поймал. Детёныши кабана, как блохи, в траву поскакали. Никак не поймать.

Посу, кабана в лодку погрузив, домой поехал.

Куда Посу однажды поехал?
Что увидел Посу на берегу реки?
Как Посу убил кабана?
Поймал ли Посу детёнышей кабана?

За ягодами.

Летом в нашем крае много ягод.

Однажды Ава, Голо, Нонса поехали на лодке собирать ягоды. Ехали, ехали и доехали до одного болота. Ребята разбрелись в разные стороны собирать ягоды. Ава вдруг вскрикнул:

— Ай, ай!.. Что за штука? Товарищи, сюда идите!

Ребята туда посмотрели — с той стороны, где был Ава, утка взлетела. Ава говорит:

— Товарищи, смотрите, здесь гнездо утки. Утята из яиц только вылупились.

Все ребята туда пошли утят смотреть. Когда смотрели, утка-мать несколько раз над ними, крича, пролетала.

Голо сказала:

— Видите, как мать защищает, бедная. Пойдёмте обратно.

Ребята ушли. Потом, полные корзинки ягод собрав, к лодке обратно пошли.

Видят — какой-то чёрный предмет плывёт:

Ава сказал:

— Товарищи, тише, это медведь.

Ребята испугались, в одном месте неподвижно сели и смотрели, как медведь переплывает.

Медведь, переплыв, встряхнулся и в лес поднялся (пошёл). Когда он удалился, Ава по направлению, по которому пошёл медведь, дразня, закричал:

— У-у!.. У-у!

Все дети засмеялись.

Разделите рассказ на две части:

1. Ребята нашли гнездо.
2. Ребята увидели медведя.

Хорошая собака.

У одного человека была собака. Эта собака была очень старая, никакой пользы не давала. Хозяин решил собаку уничтожить, задумал утопить. Он взял большой камень, верёвку и потащил собаку к реке.

Достигнув одного места, он вместе с собакой сел в лодку.

Гребя вёслами, достиг глубокой воды. Затем обвязал верёвкой камень, а на другом конце верёвки сделал петлю.

Накинул петлю на шею собаки и столкнул её в воду.

Но верёвка порвалась, камень ушёл в воду, а собака поплыла за лодкой.

Человек стал бить собаку веслом. Но собака всё плыла. Человек хотел ещё ударить и при этом сам свалился в воду. Человек плавать не умел и стал тонуть.

Собака бросилась к человеку, схватила зубами его одежду. И, выбиваясь из последних сил, поддерживала своего хозяина на поверхности воды...

Во время всего этого работавшие на берегу реки люди увидели попавшего в беду человека и побежали помогать.

В скорости того человека спасли. Человек свою собаку обнял и чуть не плача домой отнёс. Он ласкал и кормил свою собаку. Через некоторое время собака поправилась.

В дальнейшем человек не расставался с собакой.

Почему́ хозяин решил утопить свою собаку?
Почему не получилось, как он задумал?
В какую беду попал человек?
Кто спас человека?
Как собака помогла своему хозяину?
Как (чем) кончается этот рассказ?

Как ребята сазана ловили.

Летом жара сильная. Вода убыла.

Ваня, Бокуно, Корокто, играя, в конец стойбища пошли Бокуно. Корокто себе стрелы стали делать. Ваня к высохшему озеру пошёл.

— Корокто, слышишь, Ваня как будто кричит, — сказал Бокуно.

— Где ты услышал, что Ваня кричит? Я как будто слышу, ворон кричит, что ли, — сказал Корокто.

— Нет, товарищ. Правда, голос Вани. Ну-ка, пойдём, посмотрим.

Корокто, Бокуно туда побежали. Видят: Ваня посреди озера то упадёт, то встанет. С большим сазаном борется. Никак не справится. Когда обхватит сазана, сазан тот так изовьётся, что вместе в воду падают.

— Корокто, побежим-ка. Ну, быстро!

Ребята побежали. Бокуно сазана за голову схватил. Корокто за хвост схватил. А Ваня посередине обхватил. Потом к берегу начали тащить. Сазан очень сильно бился. Удержать не смогли. Все в воду — бултых, бултых — попадали. Сазан уплыл. Ребята все в глине выпачкались.

Ваня сказал:

— Товарищи, пойдёмте домой, острогу отца принесём.

Ребята домой побежали. Дома острогу взяли, таща её, назад вернулись. Ваня этого сазана острогой ударил. Потом втроём к берегу стали тащить. Сазан этот очень большой был, полпуда с лишним был.

Как Ака город увидел.

Аке было шесть лет. В городе он ни разу не был. Однажды отец сказал:

— Ну, Ака, со мной вместе в город поедем!

Поехали на пароходе. Ака всё время на палубе стоял и смотрел. Кругом луга, леса, горы, стойбища (деревни). Так долго ехали. Потом вдали очень большое селение увидели.

Отец Аке сказал:

— Ну, смотри, Ака, это город.

Потом они с парохода сошли, в город пошли (поднялись). Дома, которые увидел Ака, совсем иные: каменные,

высокие — трёх-четырёхэтажные, и окна их большие. На улицах домов торговли много. Отец говорит:

— Эти дома торговли называются магазинами. В городе магазинов много. В них разных товаров много. Здесь обувь продают, на той стороне хлеб продают. А вон там книги продают. А вон там кино.

На улицах города народу много идёт, словно куда-то спешат. Ака в стойбище такого множества народа не видел.

По улице трамваи, автомобили, людей возя, ходят.

Улицу переходили. Ака, вздрогнув, чуть не упал: позади какой-то предмет, гудя: „ту-ту-ту“, шёл.

Отец сказал:

— Не бойся, Ака, это автобус.

Когда наступил вечер, на улицах электричество зажгли, как днём светло стало.

На другую улицу повернули и пошли.

Ака воскликнул:

— Папа, смотри, какая высокая труба! Наверно, в этом доме очень большие печи.

Отец говорит:

— Это фабрика. Здесь различные материи (ткани) делают.

Много интересного увидел Ака в городе. Много он рассказывал своим товарищам, когда вернулся в стойбище.

Сколько Аке было лет?
Куда он однажды поехал с отцом?
Какие дома увидел Ака в городе?
Что Ака увидел на улице?
Почему на улице было светло вечером?

Обувная фабрика.

Брат (старший) Аки из города приехал. Для Аки новую в городе сделанную обувь (ботинки) привёз. На полотье надпись: „Скороход“.

Ака спросил:

— Брат, что это такое „Скороход“?

— Это название фабрики. Эту обувь на той фабрике сделали.

— Наверно, долго делал человек такую хорошую обувь.

как эта. Как ведь мелкими гвоздиками набивать, отверстия для шнурков делать.

— Нет, Ака. Это не так. Эту обувь не один человек делал, над ней много людей работало. Один кроит, другой это кроеное на машине сшивает, третий отверстия (для шнурков) делает. Это все только машинами делают. Фабрика „Скороход“ очень большая. Там много людей работает. Эта фабрика в Ленинграде находится. Фабрика эта не одна. В нашей стране ещё много таких фабрик.

Наш колхоз.

В нашем колхозе есть большой огород. Там репа, картофель, лук, капуста растут. В нашем колхозе скота много: коровы, свиньи, лошади. У нас много сельскохозяйственных, рыболовецких и охотничьих орудий. У нас есть красивый быстроходный катер.

В селении, где находится наш колхоз, есть школа, клуб, больница. Каждый день в клубе собирается много народа. Там хорошо, весело. Там кино, разные книги, газеты, журналы, радио. Там молодежь играет, поёт, танцует.

В нашем колхозе людей много. В нашем колхозе ударников, стахановцев много. Все колхозники хорошо и дружно работают. Весело и зажиточно живут все колхозники. Дружно работают, дружно отдыхают. В колхозе жить хорошо.

Разделите этот рассказ на такие части:

1. Огород нашего колхоза.
2. Скот нашего колхоза.
3. Орудия нашего колхоза
4. Наша школа, клуб, больница
5. Новая колхозная жизнь.

Экскурсия.

Рассмотрите хорошенько эту картинку:

Что делают ребята на берегу реки?
Что делают ребята на полянке?
Что делают ребята возле учителя?
Что делают у большого дерева?

Первое Мая в городе Москве.

В день Первого Мая Борис со своими товарищами Красную Армию встречать пошёл. По улицам полно народу шло. В руках красные знамёна (флаги) несли. Красные флаги по улицам, на стенах домов густо были развешаны.

Вверху много самолётов летало. Так много, сосчитать невозможно. Повсюду слышно было пение, музыка (игра людей).

В это время (когда так наблюдают) Красная Армия идти начала. Пехота (пешком идущие военные люди)— отдельно, конница (на конях едущие военные люди)— отдельно. Пушек много, танков много.

Все люди кричали: „ура!“ И Борис вместе со всеми людьми кричал.

Первое Мая в нашем краю.

Снег уже стаял. Земля зазеленела. Весенние птицы прилетели. Самый радостный весенний праздник — день Первого Мая—пришёл.

Рано утром, как только засияло солнце, все люди на улицу вышли.

Сегодня мы празднуем день Первого Мая. Праздник Мая — радостный праздник, праздник всех трудящихся.

В нашей школе дети собрались. В клубе комсомольцы собрались. В доме сельсовета колхозники-ударники собрались.

В двенадцать часов пионеры, комсомольцы, все колхозники красные флаги взяли, с песнями пошли к сельсовету. Там был митинг всего народа.

Когда кончилось собрание, на улице были различные игры. Потом мы все в клубе чай пили. Ребята нам угощали конфетами, пряниками. Ребята радостные домой возвращались.

Вечером большое гуляние (игры) было. Почти до рассвета все играли.

Письмо из Ленинграда.

Дорогие товарищи! Я вам хочу рассказать о городе, в котором мы живём и учимся.

Ленинград — очень большой, хороший (красивый) город. В центр (середину) города когда придёшь, так иногда страшно (становится): автомобили, автобусы (туда-сюда) ходят. Так ходят и гудят: „ту-ту-ту". Трамваи по своим путям ходят. По улицам люди ходят, и конца им не видно не (найти).

В Ленинграде очень хорошие, очень большие магазины есть. В них всякие нужные вещи имеются. Там очень интересно, очень красиво.

В городе над домами, находящиеся вдали трубы фабрик и заводов видны. Из этих труб дым идёт. На этих фабриках, заводах всякие нужные людям вещи делают. Продукты питания, одежду, разные средства передвижения делают.

В Ленинграде очень много школ и ещё различных учебных заведений (домов) много. И ещё театров, кино, много.

В Ленинграде есть река. Ее название—Нева. Она очень красива, широка, берега её все камнем выложены. Во многих местах железные мосты. По Неве лодки, катера, пароходы (туда-сюда) ходят.

Ленинград — город-герой. В 1941 году немецкие фашисты, окружив Ленинград, пытались его захватить. 900 дней ленинградцы терпели всевозможные лишения, защищая свой город. Но врагу город не отдали. Ленинград всегда был нашим и будет нашим.

О, Ленинград, пусть он станет ещё бо́льшим и лучшим! Там мы, приехавшие из разных мест люди, учимся, для того, чтобы в своих краях новую, хорошую жизнь построить.

Арма Ходжер.

Наш край.

Золотистые листья блестят.
Травы зеленеют.
Охотник по лесу идёт.
Направо горы,
налево река течёт.
Наш край богат.
Каких только зверей нет!
Какой только рыбы нет!
В лесу зверя много,
в реке рыбы много.

Самолёт.

Что такое самолёт, кто теперь не знает? Все малые и большие (взрослые) люди знают. Ну, а раньше наши старики на нём летать могли ли думать? Нет, этого старикам и не снилось.

Однажды, несколько лет назад, что-то вверху (в небе) загремело. Находившиеся в этом стойбище люди все на улицу смотреть вышли. Над стойбищем огромная серая птица, расправив крылья, парила (летала). Старики закричали:

— Это чорт летает, после этого хорошо не будет.

Та птица, всё ниже и ниже опускаясь, слетала. Как утка, по воде пробежала, села. К берегу пристала. Оттуда два человека вылезли.

Жители стойбища ещё больше испугались, никто ни одного слова сказать не мог (не говорил).

Пришёл председатель совета и сказал:

— Чего испугались? К нам самолёт в гости прилетел. Ну, пойдёмте встречать лётчиков.

К самолёту пошли. Только несколько стариков остались стоять. Люди с лётчиками поздоровались. Лётчики председателю совета письма, газеты отдали. Весь народ эту железную птицу с интересом разглядывал. Крылья её очень велики. Внизу две лодочки привязаны.

Потом один лётчик говорит:

— Наш самолёт называется гидропланом. На нём мы летаем и по воде ездим.

— Ну, товарищи, кто полетать хочет?- сказал другой лётчик.

Никто не ответил, все молчали. Потом двое молодых людей вперёд вышли. С ними вместе ещё один старик пошёл.

Старик сказал:

— Я уже состарился. Делать нечего, не сегодня-завтра время помирать придёт. Всё равно, я с вами вместе сажусь.

Лётчик сказал:

— Ну, ну, садитесь, не бойтесь. Не умрёте!

Сели. Гидроплан по воде немного прошёл и вверх поднялся. Несколько раз над стойбищем пролетел и снова сел. Все летавшие живыми оттуда вылезли.

Люди, которые были на земле, спрашивали:
— Ну, хорошо?
Молодые ответили:
— Очень хорошо!
А старик самым последним вылез и сказал:
— Ну, теперь и помирать не хочется. Над облаками как птица, парил (летал) ...
Все засмеялись. Друг друга подталкивая, самолёт разглядывали.

Это что, отгадай:

Лодка как лодка, и на земле садится и на воде садится.

(Гидроплан.)

Моя мечта.

Вдали, за зелёными листьями,
по голубому небу облако плывёт.
Блестя в лучах солнца,
самолёты плавно летят.
Я пилотом стать мечтаю,
поэтому я сейчас учусь
и модели строю,
чтобы взлететь над облаками.

Юный герой.

I.

К селению приближаются немецкие танки. Все мужчины уходят в лес. Они становятся партизанами.
Двенадцатилетний мальчик плачет. Он просит, чтобы и его взяли.
Но как может такой маленький мальчик стать партизаном?
Один партизан, жалея мальчика, сказал:
— На гранату! Оставайся в селении. Следи за немцами.
Мальчик перестал плакать. И он словно взрослый партизан. Ему дали гранату и задание.

II.

Немцы осторожно входят в селение. Мальчик наблюдает. В доме, находящемся в конце селения, находятся немецкие офицеры. В этом доме штаб. В дверях вооружённый солдат стоит на карауле.

Мальчик подошел к дому. С помощью рук (жестов) он просит, чтобы его впустили в дом.

Вышел немецкий офицер:

— Что надо?—спрашивает немец, немного умея говорить по-русски.

— Я хочу рассказать, где находятся партизаны,—ответил мальчик.

Мальчика ввели в дом. Там за столом сидело семь немецких офицеров, рассматривая карту.

Немцы поспешно расспрашивают. Мальчик спокойно (медленно) отвечает.

— Где партизаны?—кричит, спрашивая, немец.

— Партизаны всюду!—мальчик отвечает.

Затем он быстро вытаскивает из кармана гранату и бросает её в немцев.

Раздался сильный шум. Враги убиты.

Погиб и двенадцатилетний мальчик. Он был настоящим партизаном. Он умер так, как умирают партизаны-герои.

Почему взрослые мужчины уходили в лес?

Что дал мальчику взрослый партизан?

Как погиб мальчик?

Как назовёте вы этого мальчика?

Объясните слова мальчика: „партизаны всюду"

Лохматые санитары.

I.

В лесу шёл бой.

На опушке в конце леса лежал раненый красный боец.

Красный боец потерял много крови. Помощи всё не было. Где находился этот человек, никто не знал.

Поднялся ветер. Раненого стало заносить снегом. Он стал замерзать.

Вдруг тот человек, будто во сне, услышал чьё-то тяжёлое дыхание. Возле него стояла простая лохматая собака. На шее у неё была привязана какая-то палочка.

Раненый обрадовался. Теперь он был не один.

— Лохматка, сюда, сюда иди!—сказал он.

Собака приветливо вильнула хвостом и затем, схватив палочку, которая была на её шее, убежала.

— Ох! Ушла...—сказал тот человек и снова закрыл глаза.

II.

Но собака вернулась. Она была не одна. Собака привела двух людей. Они были военными санитарами. Собака ласково подошла к раненому и лизнула его лицо.

Красный боец обнял собаку и сказал санитарам:

— В моей сумке есть шоколад. Отдайте его собаке. Она меня нашла и мою жизнь спасла.

Санитары отнесли раненого в госпиталь. Теперь он поправился.

III.

Как же санитары узнали, где находится раненый. Им помогла собака-санитар. Если эта собака вернётся с палочкой в пасти, она кого-нибудь нашла. Собака так приучена.

Где эту собаку учили?

В Ленинграде есть удивительная школа. Её ученики читать, писать не умеют, у них и книг нет.

Это ученики—обыкновенные собаки.

Три месяца учат этих собак, как отыскивать раненых. Эти собаки называются санитарными собаками.

Лохматые санитары на войне много людей спасают.

Колхозник-герой.

I.

Немцы захватили одно русское село. Фашистский начальник поселился в самом лучшем доме.

Однажды помощник того начальника вошёл в дом и поспешно сказал:

— Под этот дом красные подложили мину. Эта мина взорвётся. Об этом мне сказал один русский старик, его фамилия—Бочар.

Начальник послал привести этого Бочара. Когда старик пришёл, начальник спросил:

— Зачем ты рассказал нам о том, что положена мина? Разве ты не хочешь, чтобы победили твои товарищи, красные?

— Я хочу жить,—ответил старик.—Если мина убьёт вас, ваши солдаты убьют нас.

II.

Немец-начальник поспешно со своими помощниками перешёл в дом того старика.

Они говорили:

— Уж наверно, в доме старика мин нет...

Немцы сидели у стола в доме Бочара и ожидали ужина.

В комнату, где они сидели, вошёл старик Бочар. В руках он держал какой-то тяжёлый предмет.

Один немец воскликнул:

— Зачем пришёл? Потом придёшь!

Старик, покачав головой, сказал:

— Потом нельзя...

Он поднял вверх свой тяжёлый предмет и бросил на пол. Раздался сильный шум (взрыв), блеснуло пламя. Дом рухнул.

III.

Немного позже красные партизаны прогнали немцев из того селения.

Партизан-командир сказал своим товарищам:

— Друзья, хорошо запомните имя нашего колхозника-героя Ивана Лукича Бочара. Он погиб, когда уничтожал немецкий штаб, не пощадив своей жизни.

Родина его не забудет!

В каком месте, в какое время это было?
Как уничтожил колхозник Бочар фашистов?
Что сказал о Бочаре партизан-командир?

Ваня Андрианов.

I.

Это было в 1941 году в декабре месяце. Немцы вошли в селение, где жил Ваня Андрианов. И вдруг немцев не стало.

Потом все жители селения услышали радостную весть: отряды Красной Армии уже близко, они приближаются к селению.

Ваня Андрианов пошёл посмотреть, правда ли, что немцы ушли. Выйдя из дома, он пошёл по направлению к сараю. Внутри сарая был огонь, там были немцы. Поблизости стоял пулемёт.

Ваня понял: враги не ушли, они спрятались, чтобы внезапно напасть на красных бойцов.

II.

Ваня пошёл по глубокому снегу. Был сильный мороз. Немного спустя он увидел что-то вдали: это были люди в белых халатах. Они медленно (тихо) ползли по снегу.

Хорошенько всмотревшись, Ваня узнал, что это были наши красные бойцы.

Мальчик побежал вперёд.

Немцы, заметив его, стали стрелять. Ваня пополз по снегу.

III.

Наконец Ваня достиг красных бойцов.

Человек в белом халате поднял Ваню. Мальчик рассказал командиру о немцах, спрятавшихся в сарае, об их пулемёте.

— Есть ли другая дорога, ведущая в ваше селение? Проводи нас,—сказал командир.

Ваня хорошо знал все дороги. Он повёл скрытно красных бойцов. Отряд незаметно подошёл к селению. С криками „ура" красные бойцы начали стрелять. Немцы выбежали из сарая и валились на землю. Фашисты были побеждены.

Так помог красным бойцам двенадцатилетний школьник Ваня Андрианов.

Советское правительство дало за это Ване Андрианову орден Красной Звезды.

Кто был Ваня Андрианов?
Как помог он красным бойцам?
Как вы его назовёте?
Какой орден получил Ваня Андрианов?

Маленькие герои.

Это было вблизи дальневосточной границы.

Ваня и Коля пошли в лес за ягодами. Идут, собирают ягоды.

Вдруг ребята услышали непонятные человеческие слова. Потом увидели несколько незнакомых людей.

Коля тихо сказал:

— Не наши, поняли, наверно. Бежали надо на заставу.
— А если уйдут, как искать потом?... Вот что, Коля, ты беги что есть силы на заставу, а я здесь следить буду, куда они пойдут.

Коля побежал на заставу, а Ваня пополз вперёд. На траве он увидел перед собой какой-то предмет.

„Что это за штука?—подумал Ваня.— Это, кажется, граната... Как на картинке в клубе“...

Ваня взял осторожно гранату и спрятал за пазуху (на груди). Вдруг кто-то крикнул:

— Кто идёт? Стой!

Незнакомый человек в кожаной тужурке с револьвером подбежал к Ване:

— Ты что здесь делаешь? До заставы далеко?

— Я... Я... Нет, недалеко...

В это время подошло больше десяти вооружённых людей. Потом человек в кожаной тужурке сказал:

— Мальчик, веди нас на заставу. Приведёшь много денег дам, не приведёшь—убью. Слышишь!

Пошли. Немного пройдя, человек в кожаной тужурке опять спрашивает:

— Ну, скоро застава? Не в сторону ли ты ведёшь?

„Скоро ли Коля до заставы дойдёт?“—думает Ваня, а потом говорит:

— И вправду, видно, заблудился я немного. Влезу я на дерево посмотреть. Я живо...

Человек в тужурке поговорил с начальником и сказал:

— Ну, лезь. Живей, уже темнеет...

Ваня быстро влез на дерево. Внизу столпились незнакомые люди—враги.

Ваня быстро достал из-за пазухи гранату...

— Черти, собаки фашистские! Вот вам застава!.. — Так крича, вдруг гранату бросил.

Страшный взрыв (шум) разнёсся по лесу. Ваня не удержался и, ломая ветви, упал вниз. И когда рассеялся дым, он увидел много убитых врагов. Стонал раненый начальник. Человек в тужурке тоже был ранен. Он старался вынуть свой револьвер.

Вдруг вблизи послышался лай собак, крики людей.
Изо всех сил Ваня закричал:
— Сюда, сюда, товарищи!..

Очнулся Ваня в больнице. Возле него были мать, сестра Коля, доктор, начальник заставы, пограничники.
Начальник заставы спросил:
— Ну, как здоровье?— А потом сказал.—Молодцы ребята, сильно вы нам помогли. Хорошо защищаете нашу Родину от врагов. Молодцы, герои!

Где это случилось?
Кого встретили Ваня и Коля в лесу?
Куда побежал Коля?
Как Ваня выслеживал врагов?
Что нашёл Ваня по дороге?
Как Ваня расправился с врагами?
Где очнулся Ваня?
Что сказал начальник заставы?

Город в деревне

Ну-ка посмотрим, не перекочевал ли город в деревню?
Вот это лампа. В ней керосин— это из города привезённый предмет.
Ну, пусть сядем за стол чай пить. А здесь вы сами расскажете, что из города привезено.
Теперь в колхозный сарай пойдём.
Вот, смотрите: топор, коса, плуг. Это машины: молотилка, сеялка, косилка и другие. Это всё новое. Это всё в городе рабочие на заводе и фабрике сделали.
Ну, пойдёмте в магазин. Здесь нужные людям вещи все есть: ружья, порох, дробь, нитки, материя, обувь, всякая посуда — всё есть. Там же всякие съестные продукты есть: сахар, мука, жир (масло). А здесь — книги, разные картины (портреты).
В сельсовет, в клуб, в красный уголок пойдёмте. И здесь мы различное множество привезённых из города предметов увидим.
И учитель, и доктор из города приехали. Они в городе учились.

Книги, журналы, газеты в городе делают. Из них (оттуда) известны всякие новости (вести). Из них известно, как хорошую жизнь строить.

Город и деревня, друг другу помогая, живут. Жители города нуждаются в предметах, которые изготовляются в деревне. Жители деревни нуждаются в предметах, которые изготовляются в городе.

Что делают в городе?
Что делают в деревне?
Город деревне чем помогает?

Дети.

Почему теперь так много детей в школу ходит? Все дети по-новому жить хотят. Все они хорошую, светлую жизнь строить хотят.

Ака доктором будет. Ира думает стать учительницей.

Ава, Оло различными машинами интересуются. Ава, наверно, трактористом станет. Оло машинистом на пароходе станет.

Учитель, доктор если есть в стойбище, все люди грамоту будут знать, все здоровыми будут.

В колхозе тракторист если есть, колхоз трактором поля вспашет.

Машинист на пароходе если есть, пароход по рекам, морям пойдёт. Далеко в северном крае живущим людям разные предметы, разные вещи привезёт.

Вот почему так много детей теперь в школу ходит.

Наша Родина.

В море, как стальная гора,
словно гранитный утёс,
одна страна в сиянии стоит.
Эта страна—наша Родина.

Наша Родина самая большая.
Наша Родина самая богатая.
Наша Родина самая сильная.
Наша Родина самая передовая.

В нашей Родине каждый человек
свой жизненный путь находит.
В нашей Родине каждого человека
солнце Сталина согревает.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Зима наступила	3
В школу торопитесь	—
Опаздывать нельзя	—
Как нужно сидеть в классе	4
Что здесь нарисовано?	—
На дворе	—
В зимнее время	—
Ака в классе дежурит	5
Берегите школьные вещи	—
Учебные вещи	—
Время узнают по часам	—
Ганя мой товарищ	6
Возвращение домой на собаках	—
Как Банду прокатился (на собаках)	—
Зимняя ловля рыбы удочкой	7
Из воды сделанные стёкла	8
Репка. (Сказка.)	—
В зимнюю пору	9
Зима. (Сказка.)	—
Зимняя работа в колхозе	10
Зимой в лесу	—
Зимой на реке	11
Майлакан	—
В новом доме	—
Как дети поезд спасли	12
Как ребята бурундука убили	13
Орёл	—
Андрей и Ахмет	14
В лесу	—
Хитрая лиса	16
Как я в первый раз охотился	—
Выдру убили	17
Умная ворона	—
Лесной хозяин. (Леший.)	—
Медведь, утка, касатка, человек. (Сказка.)	18
Чему учит книга	19
Владимир Ильич Ленин	20
21 января 1924 года	21
Песня о Ленине.	—
Иосиф Виссарионович Сталин	22
Песня о Сталине	23
Встреча с вождём. (Рассказ мальчика.)	24
В лесу зимой	—
Человек под снегом	25
Колхозный скот	—
Свинья, ворон, дуб. (Сказка.)	26
Солнце, снег и ветер. (Сказка.)	—
Два козлика	27
Охота на лося	—
Заяц зимой	28
Медведь	—

Волк и лиса. (Сказка.) 29
В тундре 30
На холодном море . . . . . —
Нерпа и белый медведь 31
Ледокол . . . . . —
Жаркие страны 32
В лесах жарких стран . . . . . —
Лев 33
Лев и мышь. (Сказка.) . . . . . —
Слон . . . . . —
Слон и портной 34
Верблюд . . . . . —
Тигр . . . . . —
Кот, тигр и человек. (Сказка.) 35
Зима кончилась 36
Весна 37
Наши сторожа . . . . . —
Туда и обратно 38
Весна . . . . . —
Волк и журавль. (Сказка.) . . . . . —
Весной 39
Детёныши зверей 40
Собака спасла 41
На пожаре . . . . . —
Наша беседа. (Устно.) . . . . . —
Какое время года лучше 42
Как Посу кабана убил . . . . . —
За ягодами 43
Хорошая собака 44
Как ребята сазана ловили 45
Как Ака город увидел . . . . . —
Обувная фабрика 46
Наш колхоз 47
Экскурсия . . . . . —
Первое Мая в городе Москве 48
Первое Мая в нашем краю . . . . . —
Письмо из Ленинграда . . . . . —
Наш край 49
Самолёт 50
Моя мечта 51
Юный герой . . . . . —
Лохматые санитары 52
Колхозник-герой 53
Ваня Андрианов 54
Маленькие герои 55
Город в деревне 57
Дети 58
Наша Родина . . . . . —

Цена 90 коп.

14987
Ч64